Gaelscoil Inse Chór

Polasaithe Scoile

Stair

Ráiteas Réamhráiteach

Tá sé mar aidhm againn tríd an bplean seo, atá curtha le chéile i gcomhréir leis an gcuraclam staire, ár gcur chuige maidir le múineadh agus foghlaim na staire a leagan amach. Beidh sé mar bhunús do phleanáil fhadtéarmach agus ghearrthéarmach mhúinteoirí. Cuirfidh sé múinteoirí nua agus sealadacha ar an eolas freisin faoi na cur chuige agus na modheolaíochtaí a úsáidtear inár scoil. Forbraíodh an plean sa bhliain scoile 2021/2022 ag foireann na scoile.

Réasúnaíocht

Aithnímid an Stair mar ghné den oideachas sóisialta, comhshaoil agus eolaíoch. Aithnímid an ról ar leith atá ag an Stair chun cur ar chumas an bpáiste na timpeallachtaí nádúrtha, daonna, sóisialta agus cultúrtha ina maireann sé/sí a iniúchadh agus a thuiscint.

Tá súil againn go gcuirfidh oideachas stairiúil inár scoil ar chumas an páiste imscrúdú agus scrúdú a dhéanamh ar imeachtaí suntasacha ina stair láithreach féin, stair a dteaghlachagus a bpobal áitiúil agus stair daoine in Éirinn agus i gcodanna eile den domhan.

Creidimid go bhforbraíonn an Stair tuiscint ar ghníomhartha, ar chreidimh agus ar inspreagadh daoine san am atá thart agus go bhfuil sí bunúsach chun meas eolasach a bheith againn ar an tsochaí chomhaimseartha agus ar thimpeallachtaí. Feicimid an stair mar rud atá ar leith ach comhlántach mar aon leis an tíreolaíocht agus an eolaíocht laistigh den OSIE agus mar rannchuiditheoir leis an gcuraclam níos leithne atá dírithe ar an bpáiste.

Fís

Is é éiteas ár scoile cur ar chumas gach linbh a lánacmhainneacht a bhaint amach. Táimid ar an eolas faoin rannchuidiú a dhéanann OSIE le forbairt chomhchuí an bpáiste. Tá súil againn, trí dheiseanna a chruthú do phaistí chun taithí a fháil ar oideachas stairiúil cuimsitheach nach bhfuil dírithe go heisiach ar tharchur corp eolais ach a ligeann do leanaí oibriú mar staraithe, go gcuideoidh páistí le tuiscint níos iomláine a fháil ar an domhan ina maireann siad, conas a mhúnlaigh imeachtaí agus pearsantachtaí an baile, an ceantar áitiúil agus na timpeallachtaí níos leithne ina maireann siad. Is é ár bhfís go gcuirfidh an stair inár scoil ar chumas leanaí an lá inniu a thuiscint tríd an am atá thart a iniúchadh sula dtosaíonn siad ag féachaint i dtreo an todhchaí.

Aidhmeanna

Ar an leathanach trasna tá liosta de na cuspóirí mar atá luaite sa churaclam athbhreithnithe a gcloífidh foireann Ghaelscoil Inse Chór leo agus a chuirfidh siad chun cinn.

Aidhmeanna

Is iad aidhmeanna an churaclaim staire ná

- suim san am atá thart agus fiosracht faoi a fhorbairt
- fios a bheith ag an bpáiste faoi shaol ban, fear agus páistí san am atá thart agus faoin gcaoi ar imir daoine agus imeachtaí tionchar ar a chéile
- tuiscint ar choincheapa an athraithe agus an leanúnachais a fhorbairt
- soláthar a dhéanamh do shealbhú na gcoincheap agus na scileanna a bhaineann le seicheamh, le ham agus le cróineolaíocht, de réir mar a oireann do staid fhorásach an pháiste
- cur ar chumas an pháiste teacht ar réimse fianaise stairiúla agus í a úsáid go córasach agus go criticiúil
- deiseanna a chur ar fáil don pháiste chun torthaí a c(h)uid fionnachtana sa stair maille lena léirmhíniú ar na torthaí sin a chur in iúl do dhaoine eile ar bhealaí éagsúla
- íogaireacht a chothú i leith thionchar an chaomhnaithe agus an athraithe sa timpeallacht áitiúil agus i dtimpeallachtaí níos leithne ná sin
- cabhrú leis an bpáiste tionchar an ama atá thart ar dhearcadh agus ar iompar daoine sa lá tá inniu ann a aithint agus a scrúdú
- toilteanas a chothú chomh fada is a bhaineann le dearcadh agus luachanna pearsanta a iniúchadh mar aon le hoscailteacht don fhéidearthacht go bhféadfadh duine a leagan amach féin a athrú
- an páiste a spreagadh lena aithint conas mar a d'fhéadfadh gníomhartha, imeachtaí agus ábhair an ama atá thart agus an lae inniu éirí tábhachtach ó thaobh na staire de
- cur ar chumas an pháiste léirthuiscint chothrom a fháil ar an oidhreacht chultúrtha agus staire a thagann ón gcomhthéacs áitiúil, náisiúnta agus domhanda.

Pleanáil Churaclaim

Snáitheanna agus Snáithaonaid

Déanfaidh múinteoirí comhairliúchán agus eolas a chur are a leabhair churaclaim Staire agus úsáidfidh siad iad seo chun a chinntiú go bhfuil siad ag clúdach na gcuspóirí sonracha do na snáitheanna éagsúla d'aonaid dá leibhéal ranga agus iad ag pleanáil a gceachtanna Staire. Úsáidfidh siad a leabhair churaclaim Staire mar threoir agus mar acmhainní teagaisc ina dteagasc.

Snáitheanna agusn Snáithaonaid

	Ranganna naíonán	Ranganna 1 agus 2
Snáitheanna	• Mise agus mo mhuintir • Scéalaíocht	• Mise agus mo mhuintir • Athrú agus leanúnachas • Scéalaíocht

	Ranganna 3 agus 4	Ranganna 5 agus 6
Snáitheanna	• Staidéir áitiúla • Scéalaíocht • Pobail agus sochaithe ársa • Saol, sochaí, obair agus cultúr san am atá thart • Leanúnachas agus athrú le himeacht ama	• Staidéir áitiúla • Scéalaíocht • Pobail agus sochaithe ársa • Tréimhsí athraithe agus comhlinte • Polaitíocht, coimhlint, agus an tsochaí • Saol, sochaí, obair agus cultúr san am atá thart • Leanúnachas agus athrú le himeacht ama

Tacaímid leis an mbéim a chuireann an curaclam seo ar iniúchadh stair phearsanta agus stair theaghlaigh agus beimid feasach ar na híogaireachtaí a bheidh ag teastáil i gcás roinnt gnéithe de na topaicí seo.

Táimid ar an eolas faoi riachtanais an 'churaclaim roghchláir' mar atá leagtha amach sa Ráiteas Curaclaim maidir le líon na nAonad Snáithe ó gach Snáithe nach mór a chlúdach i ngach bliain scoile.

Tuigimid go moltar sa churaclam go ndéantar staidéar níos doimhne ar aon aonad snáithe amháin i stair áitiúil agus aon aonad snáithe amháin i stair náisiúnta nó domhanda gach bliain agus cuireadh san áireamh é seo i bhforbairt ár bpleananna bliantúla ó rang a 3 go rang a 6.

Tuigimid nach moltar cloí go docht le cóireáil chroineolaíoch sa churaclam seo mar gheall ar na srianta a chuirfeadh sé seo ar phleanáil churaclaim.

Táimid ar an eolas gur féidir forbairt thuiscint chroineolaíoch leanaí a chothú trí úsáid a bhaint as línte ama agus beidh siad in úsáid ag gach leibhéil ranga.

Naíonáin

Tá a fhios againn gurb iad seo a leanas na scileanna agus na coincheapa a fhorbraíonn na páistí agus iad ag obair mar staraithe:

- Am agus Croineolaíocht
- Fianaise a Úsáid
- Cumarsáid

Ag leibhéal na Naíonán, úsáidfimid na straitéisí seo a leanas chun scileanna an pháiste a fhorbairt chun oibriú mar staraí óg:

- Gníomhaíochtaí a sheicheamhú; rudaí/pictiúir a ordú; déantáin óna am atá thart pearsanta féin a sheicheamhú; eilimintí i scéal a sheicheamhú srl.
- Úsáid línte ama simplí
- Fianaise shimplí a úsáid: déantáin óna am atá thart pearsanta féin: éadaí, bréagáin, cártaí breithe srl; grianghraif óna am atá thart pearsanta féin.
- Deiseanna a thabhairt do pháistí feasacht ar scéalta faoin am atá thart a chur in iúl ar bhealaí éagsúla: éisteacht le scéalta agus iad a athinsint, drámaíocht, saothar ealaíne, TFC.

Ranganna 1 agus 2

Tá a fhios againn go bhforbróidh na páistí na scileanna agus na coincheapa seo a leanas de réir mar a gheobhaidh siad deiseanna chun dul i ngleic leis an gCuraclam Staire agus chun oibriú mar staraithe:

- Am agus Croineolaíocht
- Athrú agus Leanúnachas
- Cúis agus Éifeacht
- Fianaise a Úsáid
- Sintéis agus Cumarsáid
- Comhbhá

Áireofar ar na straitéisí a úsáidfimid chun cumas an pháiste oibriú mar staraí óg ag an leibhéal seo a fhorbairt:

- Gníomhaíochtaí seicheamhúcháin: rudaí nó pictiúir a chur i seicheamh stairiúil
- Cásanna athraithe agus leanúnachais a iniúchadh i saol pearsanta, sa teaghlach agus sa timpeallacht áitiúil láithreach: breathnú ar ghnéithe atá athraithe nó gan athrú
- Trí scrúdú a dhéanamh ar ghníomhartha carachtair i scéal, pléigh na cúiseanna leis an athrú agus éifeachtaí an athraithe.
- Úsáid fianaise stairiúil shimplí: grianghraif, rudaí, cuimhní cinn daoine scothaosta, foirgnimh, scéalta agus amhráin.
- Deiseanna a thabhairt do pháistí feasacht ar scéalta, daoine agus imeachtaí ón am atá thart a chur in iúl ar bhealaí éagsúla: scríbhneoireacht, drámaíocht, TFC etc.

Ranganna 3 agus 4

Tá a fhios againn go leanfaidh páistí de na scileanna agus na coincheapa seo a fhorbairt trí réim a ghlacadh sa Churaclam Staire agus tríd an deis a bheith acu Obair mar Staraithe:

- Am agus croineolaíocht
- Athrú agus leanúnachas
- Cúis agus Éifeacht
- Fianaise a úsáid
- Sintéis agus cumarsáid
- Comhbhá

Áireofar ar na straitéisí a úsáidfimid chun cumais an linbh a fhorbairt chun oibriú mar staraí óg ag an leibhéal seo:

- Amlínte a úsáid do pháistí chun faisnéis faoi dhaoine agus imeachtaí a thaifeadadh
- Raon níos leithne fianaise stairiúil a scrúdú agus a úsáid: grianghraif, pictiúir, réada, cuimhní cinn daoine scothaosta, foirgnimh, scéalta, amhráin, foinsí scríofa, scannáin, meáin eile, TFC.
- Leanaí a spreagadh chun ceisteanna a chur faoi phíosa fianaise
- Leanaí a chumasú chun faisnéis a achoimriú agus asbhaintí a bhaint as foinse fianaise amháin
- Deiseanna a sholáthar do leanaí fianaise agus samhlaíocht a úsáid chun eilimintí den am atá thart a atógáil agus an tuiscint seo a chur in iúl ar bhealaí éagsúla.

Ranganna 5 agus 6

Táimid ar an eolas faoi na scileanna agus na coincheapa a leanfaidh páistí i rang a 5 agus a 6 de bheith á bhforbairt trí rannphháirtíocht leis an gCuraclam Staire agus tríd an deis a bheith acu Oibriú mar Stairí:

- Am agus croineolaíocht
- Athrú agus leanúnachas
- Cúis agus Éifeacht
- Fianaise a úsáid
- Sintéis agus cumarsáid
- Comhbhá

Áireofar ar na straitéisí a úsáidfimid chun scileanna páistí a fhorbairt chun oibriú mar staraithe óga:

- Úsáid línte ama
- Cur ar chumas páistí focail, frásaí agus coinbhinsiúin a bhaineann le taifeadadh dátaí agus ama a úsáid, amhail RC, AD, Aois na Cloiche, Éire luath-Chríostaí etc.
- Cead a thabhairt do pháistí raon leathan fianaise stairiúil a scrúdú agus a úsáid go criticiúil
- Cur ar chumas páistí roinnt scileanna a fhorbairt i suíomh agus i roghnú fianaise

- Spreag páistí chun ceisteanna a chur faoi phíosa fianaise
- Spreag páistí chun cuntais ar dhuine nó ar imeacht ó dhá fhoinse éagsúla a chur i gcomparáid

Cur Chuige agus Modheolaíochtaí

Tá sé beartaithe againn príomh-mhodheolaíochtaí churaclam na bunscoile a úsáid i múineadh na Staire.

- Foghlaim ghníomhach
- Úsáid na timpeallachta
- Caint agus plé
- Foghlaim chomhoibríoch
- Réiteach fadhbanna
- Scileanna a fhorbairt trí ábhar

Cuma cé na modhanna a roghnaítear, ba chóir d'eispéiris fhoghlama an pháiste

- díocas agus fiosracht i leith an ama atá thart a spreagadh
- plé agus ceistiú a chothú, mar aon le dearcadh criticiúil i leith cuntas ar an am atá thart agus, de réir mar a théann na páistí in aois, i leith na fianaise a úsáidtear mar thacaíocht leis na cuntais sin
- scileanna staire a fhorbairt, chomh maith le scileanna níos leithne comhoibrithe, cumarsáide agus fadhbréitigh
- é/í a spreagadh chun páirt a ghlacadh i ngníomhaíocht bheomhar réamhbheartaithe sa seomra ranga agus in iniúchadh forleathan sa timpeallacht.

(Cur Chuige agus Modhanna Teagaisc)

Comhtháthú

Táimid feasach ní hamháin deiseanna a lorg chun ábhar a chomhtháthú, ach freisin a bheith aireach ar dheiseanna chun scileanna a aistriú agus a chur i bhfeidhm.

Stair agus réimsí eile laistigh den OSIE

San am céanna is a chuireann an stair le forbairt an pháiste ar a bealach sainiúil tábhachtach féin, comhlánaíonn sí forás fhoghlaim an pháiste sa tíreolaíocht agus san eolaíocht. Cuireann na trí cinn acu sin le hoideachas leathan an pháiste ó thaobh na sochaí agus an imshaoil de agus feicfear a rólanna comhlántacha in eagrú na foghlama. I rith na tréimhse bunscolaíochta ar fad, agus go háirithe sna blianta tosaigh, tarlóidh go leor d'fhoghlaim na staire, na tíreolaíochta agus na heolaíochta trí mheán na dtéamaí agus na dtopaicí comhtháite a úsáideann múinteoirí lena gcuid oibre a eagrú. Eascróidh cuid mhaith de na topaicí seo as an ngá a bheidh ag an bpáiste an timpeallacht atá thart air/uirthi féin agus thart ar an bpobal áitiúil a iniúchadh agus a thuiscint. Sa churaclam agus sna treorlínte a ghabhann leis déantar moltaí faoin gcaoi ar féidir dearcadh, scileanna agus coincheapa tábhachtacha stairiúla a fhorbairt de réir mar a dhéantar na topaicí a iniúchadh.

(Stair agus an Churaclam Comhtháite)

An Timpeallacht Áitiúil

I nGaelscoil Inse Chór aithnímid an saibhreas staire atá le fáil inár gceantar áitiúil. Creidimid gur cheart na háiteanna stairiúla seo a úsáid mar acmhainn thábhachtach mar a luaitear sa sliocht thíos ón gcuraclam athbhreithnithe.

An timpeallacht áitiúil a iniúchadh

Ceann de na foinsí fianaise is tábhachtaí faoin am atá thart ná an timpeallacht ina maireann na páistí. Amanna, bheadh fonn orainn a rá, 'níl dada tábhachtach anseo,' ach is iad gníomhartha, riachtanais, spéiseanna daoine san am atá thart a mhúnlaigh foirgnimh, bóithre, ballaí agus gnéithe 'coitianta' eile na timpeallachta, idir nádúrtha agus thógtha. Is beag baile nó ceantar tuaithe nár tháinig athrú suntasach air sa naoú haois déag agus san fhichiú haois. Tá rian na n-athruithe seo le feiceáil sna gnéithe fisiceacha agus is foinse stairiúil luachmhar iad ar féidir teacht orthu go héasca. Leagann an curaclam béim ar a thábhachtaí atá sé go ndéanfadh páistí imscrúdú críochnúil ar a gceantar féin.

Trí iniúchadh córasach a dhéanamh ar an timpeallacht áitiúil is féidir

- an staidéar ar imeachtaí áitiúla agus ar dhaoine áitiúla agus ar a stíl mhaireachtála a thabhairt cóngarach don pháiste agus a dhéanamh inbhraite dó/di
- spéis i ngnéithe an cheantair áitiúil a spreagadh
- feasach aeistéitiúil an pháiste a spreagadh
- freagracht i leith chúram agus shaibhriú na timpeallachta áitiúla a chothú
- cur le mothú ionannais an pháiste lena (h)áit dhúchais
- deiseanna iontacha a chur ar fáil i gcomhair staidéar comhtháite
- úsáid raon leathan scileanna staire agus scileanna eile a spreagadh.

Gheobhaidh tú liosta de na suíomhanna stairiúla san aguisín. *(Agúisín 1)*

Measúnú

Mar atá i ngach réimse ábhair, is cuid de theagasc agus d'fhoghlaim stair an mheasúnaithe. Tá tuiscint choiteann againn mar fhoireann ar a chuspóir agus ar na bealaí ina ndéanfar dul chun cinn na bpáistí sa stair a mheasúnú, a dhoiciméadú agus a thuairisciú. Comhlíonfaidh measúnú sa stair na róil seo a leanas:

- Ról diagnóiseach: réimsí deacrachta a aithint chun freagairt do riachtanais an pháiste
- Ról achoimritheach: torthaí foghlama a bhunú tar éis aonad oibre a chríochnú. Ar an mbealach seo, is féidir leis an measúnú an bunús a sholáthar le haghaidh tuairisciú do thuismitheoirí agus do dhaoine eile agus cumarsáid a dhéanamh leo
- Ról meastóireachta: cabhrú le múinteoirí a gcleachtas, a modheolaíochtaí, a gcur chuige agus a n-acmhainní féin a mheasúnú

Aithnímid gur gá do theicnící measúnaithe a úsáidtear sa stair iarracht a dhéanamh dul chun cinn a mheas i

- Eolas leanaí ar an am atá thart
- Cumas leanaí scileanna stairiúla a úsáid
- Forbairt dearcthaí páistí

Beidh raon leathan uirlisí measúnaithe a úsáidfimid, ó mhodhanna neamhfhoirmiúla go modhanna níos struchtúrtha. Is iad seo a leanas na modhanna a úsáidfimid:

- Breathnóireacht mhúinteora ar fhoghlaim an linbh agus an curaclam staire á chur i bhfeidhm.
- Tascanna agus tástálacha deartha ag múinteoirí ag deireadh na n-aonad oibre.
- Seicliostaí Staire OSIE
- Samplaí oibre; tionscadail chríochnaithe agus imscrúduithe ar dhéantáin.
- Taispeánfaimid obair na bpáistí i limistéir phoiblí na scoile.

Cuirfidh na taifid seo an múinteoir ar an eolas faoi dhul chun cinn an linbh; éifeachtacht na modheolaíochtaí teagaisc a úsáidtear agus cuirfidh siad eolas ar fáil freisin do phleanáil amach anseo. Beidh na taifid mheasúnaithe mar bhunús le dul chun cinn an linbh a thuairisciú agus a phlé. Cuirfear an fhaisnéis seo ar aghaidh ag Cruinnithe Tuistí agus Múinteoirí agus i dtuarascálacha bliantúla scoile.

Páistí le Riachtanais Éagsúla

Mar a luadh cheana, táimid feasach ar an ról ar leith atá ag an stair i bhforbairt chomhchuí gach linbh. Dá bhrí sin, déanfaimid ár ndícheall a chinntiú go mbeidh deis ag gach páiste oideachas stairiúil cuimsitheach a fháil.

Ar an gcaoi chéanna a ndéanaimid ár ndícheall freastal ar dhifríochtaí aonair i ngach réimse curaclaim, déanfaimid ár ndícheall freisin an curaclam staire a dhéanamh inrochtana do líon mór leanaí agus is féidir. Chun seo a dhéanamh, breithneoidh muid:

- Meascán de theagasc ranga iomlán agus obair ghrúpa dhírithe a úsáid
- Píosaí fianaise níos soiléire nó níos déine a roghnú do leanaí éagsúla.
- Raon ceisteanna a úsáid ó athghairm shimplí go dtí an ceann níos casta agus níos anailísí
- Pleanáil d'úsáid raon leathan scileanna cumarsáide (Líníocht, TFC, cuntais scríofa agus ó bhéal, grianghraif agus samhlacha.)

Spreagfar an leanbh eisceachtúil chun taighde breise a dhéanamh agus a gcuid torthaí a thaifeadadh ar bhealaí éagsúla

Déanfar idirdhealú idir ábhar, modhanna taifeadta agus torthaí foghlama inmhianaithe do leanaí a bhfuil deacrachtaí foghlama ginearálta acu. Tá gach múinteoir eolach ar 'Threoirlínte NCCA do Mhúinteoirí Daltaí le Míchumais Ghinearálta Foghlama' agus rachaidh siad i gcomhairle leis na treoirlínte seo de réir mar is chuí.

Cursaí ama

De réir na moltaí i Réamhrá Churaclam na Bunscoile dírítear ar a laghad dhá uair an chloig agus ceathrú sa tseachtain ar OSIE i ranganna naíonán agus ar a laghad trí huaire an chloig sa tseachtain do ranganna 3 go 6. Caithfear uair an chloig den am seo ar Stair.

Acmhainní agus TFC

1. Úsáidfimid téacsleabhair mar acmhainn inár múineadh Staire.
2. Stocfaimid téacsleabhair staire agus úsáidfimid iad mar acmhainn ócáideach chun iarracht a dhéanamh an bhéim ar an téacsleabhar mar phríomhacmhainn a laghdú.
3. Iarrfaimid ar pháistí rudaí a thabhairt isteach ón mbaile le taispeáint i músaem scoile sealadach.
4. Tiomsóimid DVDanna agus físeáin dhigiteacha a fhéadfaidh tacú leis na haonaid snáite a múineadh.
5. Déanfaimid iarracht na hacmhainní agus na hábhair seo a leanas a fháil: fianaise dhoiciméadach - teastais bhreithe, teastais phósta, seanlitreacha, cártaí poist, daonáireamh srl., léarscáileanna stairiúla agus seanghrianghraif.
6. Tiomsóimid pacáistí chun tacú le múineadh topaicí áirithe, m.sh., Éirí amach 1916

Sláinte agus Sábháilteacht

- Rachaidh múinteoirí i gcomhairle leis an bpríomhoide aon uair a bheartaítear páistí a chur ag gabháil do ghníomhaíochtaí staire sa timpeallacht. Déanfar comhairliúchán faoi pholasaí na scoile maidir le gníomhaíochtaí lasmuigh den seomra ranga agus déanfar foráil maidir le cabhair ó dhaoine fásta, éadaí oiriúnacha, coisbheart, árachas agus iompar.
- Sula n-úsáidtear iad sa seomra ranga, déanfaidh an múinteoir scrúdú ar na déantáin agus seiceálfaidh siad iad le haghaidh contúirte féideartha, i.e., imill ghéara. Ní úsáidfear déantáin ina bhfuil codanna beaga le naíonáin.

Pleanáil agus Tuairisciú Múinteoirí Aonair

Déanfaidh múinteoirí comhairliúchán leis an bplean scoile iomlán seo agus leis na doiciméid churaclaim don Stair agus iad ag dréachtú a bpleananna fadtéarmacha agus gearrthéarmacha.

- Beidh plean fadtéarmach ag gach múinteoir don bhliain
- I rang a trí agus a ceathair roghnófar dhá aonad snáithe ó gach snáithe mar aon le rogha scéalta. Cinnteoimid go mbeidh dhá cheann de na haonaid snáithe seo a roghnófar ina staidéir dhomhain gach bliain. Beidh fócas áitiúil ag ceann de na staidéir dhomhain seo agus beidh fócas náisiúnta/idirnáisiúnta ag an gceann eile.
- I rang a cúig agus a sé roghnóimid dhá aonad snáithe ó gach snáithe. Cinnteoimid go mbeidh dhá cheann de na haonaid snáithe seo a roghnófar

- ina staidéir dhomhain gach bliain. Beidh fócas áitiúil ag ceann de na staidéir dhomhain seo agus beidh fócas náisiúnta/idirnáisiúnta ag an gceann eile. Clúdóimid rogha scéalta don chúigiú agus don séú rang freisin.
- Cabhróidh Cúntas míosúil le hobair a thaifeadadh agus dul chun cinn sa stair á mheas agus chun eolas a chur ar fáil do mhúinteoireacht amach anseo
- Cuirtear tuismitheoirí ar an eolas faoi dhul chun cinn na bpáistí sa stair ag cruinnithe tuismitheoirí agus múinteoirí

Forbairt Foirne

Beidh rochtain ag múinteoirí ar leabhair thagartha, ábhair acmhainní agus suíomhanna gréasáin a bhaineann le stair.

- Spreagfar baill foirne chun taighde a dhéanamh agus triail a bhaint as cur chuige agus modheolaíochtaí nua.
- Beidh an F.B.I freagrach as ábhar acmhainní a choinneáil cothrom le dáta agus socróidh siad deiseanna chun acmhainní a mheasúnú lena gceannach agus chun cur chuige nua a thriail sa scoil.
- Tá cultúr inár scoil ina roinneann múinteoirí a saineolas, a dtaithí mhaith agus a gcleachtas le daoine eile.

Rannpháirtíocht Tuismitheoirí

- Spreagfaimid tuismitheoirí chun labhairt lena bpáistí faoina stair phearsanta agus stair teaghlaigh, bainfidh sé seo freisin grianghraif teaghlaigh a aimsiú, rudaí a thabhairt ar iasacht le taispeáint agus leanaí a thabhairt chuig áiteanna stairiúla.
- Spreagfar bundúchasaigh thíortha eile chun a n-oidhreacht a roinnt lena bpearsana

Athbhreithniú

Beidh sé riachtanach an plean seo a athbhreithniú go rialta chun a chinntiú go gcuirfear an curaclam staire i bhfeidhm I gceart. Tá sé mar aidhm againn an plean seo a athbhreithniú le linn na bliana scoile 2023/2024.

Daingniú an Pholasaí

Ghlac an Bord Bainistíochta leis an bpolasaí seo ar an 26ú Feabhra 2023

Sínithe:

Cathaoirleach an Bhoird Bainistíochta

Sínithe:

Rúnaí/Príomhoide