

Gaelscoil Inse Chór



Bí Cineálta

Polasaí Bí Cineálta chun Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic Léi

Polasaí Bí Cineálta chun Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic léi

Ghlac Bord Bainistíochta Gaelscoil Inse Chór leis an bpolasaí seo a leanas chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi.

Comhlíonann an polasaí seo go hiomlán le ceanglais Bí Cineálta: Gnásanna chun Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic léi do Bhunscoileanna agus d'Iar-bhunscoileanna 2024.

Aithníonn an Bord Bainistíochta go gcuireann iompraíocht bhulaíochta as do chearta an linbh mar a leagtar amach i gCoinbhinsiún na Náisiún Aontaithe um Chearta an Linbh. Tá freagracht orainn go léir, mar phobal scoile, oibriú le chéile chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi agus chun déileáil leis an tionchar diúltach a bhíonn ag iompraíocht bhulaíochta.

Táimid tiomanta do chinntiú go gcoinnítear gach scoláire a fhreastalaíonn ar ár scoil saor ó dhíobháil agus go bhfuil folláine ár scoláirí chun tosaigh i ngach rud atá á dhéanamh againn. Aithnímid an tionchar diúltach a d'fhéadfadh a bheith ag iompraíocht bhulaíochta ar shaol ár scoláirí agus táimid tiomanta go hiomlán d'iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi.

Deimhnímid go ndéanfaimid, i gcomhréir lenár noibleagáidí faoi reachtaíocht chomhionannais, gach beart atá indéanta de réir réasúin chun ciapadh scoláirí nó baill foirne a chosc ar aon cheann de na naoi bhforas a shonraítear: inscne, stádas sibhialta, stádas clainne, claonadh gnéasach, reiligiún, aois, míchumas, cine agus a bheith mar bhall den Lucht Siúil.

Sainmhíniú ar an mbulaíocht

Tugtar sainmhíniú ar an mbulaíocht i Cineáltas: *Plean Gníomhaíochta ar an mBulaíocht agus Bí Cineálta: Gnásanna chun Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic léi do Bhunscoileanna agus d'Iar-bhunscoileanna* mar iompraíocht spriocdhírithe, ar line nó as line a dhéanann dochar. D'fhéadfadh an dochar a dhéantar a bheith fisiciúil, sóisialta agus/nó mothúchánach. Leanann iompraíocht bhulaíochta ar aghaidh thar thréimhse ama agus bíonn neamhchothroime cumhachta i gceist ann sa chaidreamh idir beirt nó grúpaí daoine sa tsochaí. Tugtar an sainmhíniú mionsonraithe i gCaibidil 2 de ghnásanna Bí Cineálta.

Ní mór do gach scoil polasaí Bí Cineálta a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm ina leagtar amach conas a chuireann pobal na scoile cosc ar iompraíocht bhulaíochta agus conas

a théann sé i ngleic léi. Déantar foráil i gCód Iompraíochta na scoile do straitéisí chun déileáil le hiompraíocht mhíchúí nach iompraíocht bhulaíochta í.

Cineálacha Iompraíochta Bulaíochta

Tá mórán cineálacha éagsúla d'iompraíocht bhulaíochta ann. D'fhéadfadh na nithe seo a leanas a bheith san áireamh san iompraíocht ach níl an liosta uileghabhálach:

- Bulaíocht Fhisiciúil: Áirítear leis gníomhartha ar nós brú, soncanna, bualadh, ciceáil, agus dochar a dhéanamh do mhaoin.
- Bulaíocht ó Bhéal: Bíonn glaoch ainmneacha, maslaí, bagairtí agus spochadh i gceist.
- Bulaíochta Caidrimh: I measc na gcineálacha coitianta tá ceannas, ráflaí a scaipeadh, cúlchaint mhailíseach, eisiamh sóisialta, ceannas agus ionramháil cairdeas mar thréithe aici.
- Cibearbhulaíocht: Áirítear leis seo teachtaireachtaí díobhálacha a sheoladh, grianghraif nó fiseáin náire a roinnt ar líne, próifílí bréagacha a chruthú, agus eisiamh ar líne.
- Bulaíocht i leith duine atá faoi mhíchumas: iompraíocht nó caint a bhfuil sé i gceist go ndéanfaidh sí dochar do dhalta mar gheall ar mhíchumas nó ar riachtanas breise an duine sin.
- Bulaíocht ar dhuine Ardchumais: iompraíocht nó caint a bhfuil sé i gceist go ndéanfaidh sí dochar do dhalta mar gheall ar ardchumas acadúil nó buanna as cuimse aige/aici.
- Bulaíochta mar gheall ar fhéiniúlacht Inscne: iompraíocht nó teanga a bhfuil sé i gceist go ndéanfaidh sí dochar do dhalta mar gheall ar fhéiniúlacht inscne an duine sin.
- Bulaíocht homafóbach/trasfhóbach: iompraíocht nó caint a dhéanfaidh dochar do dhalta mar gheall go samhlaítear go bhfuil nó go bhfuil an duine sin mar bhall den phobal LADTA+
- Bulaíocht bunaithe ar chuma fhisiciúil: iompraíocht nó caint a bhfuil sé i gceist go ndéanfaidh sí dochar do dhalta mar gheall ar an gcuma fhisiciúil atá air nó uirthi.
- Bulaíocht Chiníoch: iompraíocht nó caint a bhfuil sé i gceist go ndéanfaidh sí dochar do dhalta mar gheall ar a c(h)ine nó bunús eitneach.
- Bulaíocht Bhochtaineachta: iompraíocht leis an dalta a náiriú de bharr easpa

acmhainní

- Bulaíocht mar gheall ar fhéiniúlacht Reiligiúnach: iompraíocht nó caint a bhfuil sé i gceist go ndéanfaidh sí dochar do dhalta mar gheall ar fhéiniúlacht reiligiúnach atá aige/aici.
- Bulaíocht Ghnéasaíoch: iompraíocht a bhfuil sé i gceist léi go ndéanfaí dochar do dhalta bunaithe ar ghnéas an dalta, ag buanú an steiréitíopa go bhfuil dalta nó grúpa daltaí ar chéim níos ísle mar gheall ar an ngnéas
- Iompar Gnéasach Díobhálach: cineál ar bith teagmhála ó bhéal, neamhbhriathartha nó fisiciúil de chineál gnéasach nach bhfuiltear á hiarraidh, nó iompar ar bith eile bunaithe ar ghnéas a théann i bhfeidhm ar dhínit an dalta

Iompraíocht nach Iompraíocht Bhulaíochta í

Tá na pointí seo a leanas dírithe ar shoiléiriú a dhéanamh ar iompraíochtaí áirithe nach mheastar gur iompraíocht bhulaíochta iad agus a d'fhéadfadh a bheith ábhartha faoi Chód Iompraíochta na scoile:

- Ní hionann eachtra aon uaire d'iompraíocht dhiúltach in aghaidh dalta eile agus iompraíocht bhulaíochta. Mar sin féin, is féidir teachtaireachtaí goilliúnacha a phostáiltear ar na meáin shóisialta a mheas mar iompraíocht bhulaíochta mar go bhféadfadh pobal níos leithne iad a fheiceáil agus gur mó an seans go ndéanfar iad a roinnt go minic agus mar sin gur iompraíocht leantach atá iontu.
- Ní iompraíocht thimpisteach ná meargánta atá sa bhulaíocht. Má mheasann an dalta a bhfuil an dochar á fhulaingt aige nó aici go bhfuil fiordhochar á dhéanamh dó nó di ach nach bhfuil sé i gceist ag an dalta eile dochar a dhéanamh, ní hionann é sin agus bulaíocht.
- D'fhéadfadh sé go mbeadh deacrachtaí le cumarsáid shóisialta ag roinnt daltaí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu agus go gcuirfidís a gcuid riachtanas in iúl le hiompraíochtaí a d'fhéadfadh iad féin nó daoine eile a ghortú. Tá sé tábhachtach a thabhairt faoi deara nach in aon turas a léirítear na hiompraíochtaí sin agus nach bhfuil siad pleanáilte ach, i gcúinsí áirithe, gur freagairt uathfheidhmeach iad, nach féidir leo a smachtú.
- Ní mheastar go bhfuil iompraíocht bhulaíochta i gceist nuair a tharlaíonn easaontas idir dhaltaí nó nuair nach bhfuil daltaí ag iarraidh a bheith ina gcairde ag duine nó fanacht mar chairde ag duine mura ndéantar iarrachtaí

leantacha d'aon turas duine a chiapadh, a fhágáil ar lár nó fuath don duine a chruthú i measc daoine eile.

An bulaíocht í?



Bulaíocht Lasmuigh den Scoil

Níltear ag súil go rachaidh scoil i ngleic le hiompraíocht bhulaíochta a tharlaíonn nuair nach bhfuil daltaí faoi chúram na scoile ná nuair nach bhfuil an scoil freagrach astu.

Mar sin féin, i gcás go bhfuil tionchar ag an iompraíocht bhulaíochta sin sa scoil agus/nó go leanann an iompraíocht bhulaíochta ar aghaidh sa scoil déanfar déileáil léi i gcomhréir le polasaí Bí Cineálta na scoile.

Forbairt/ athbhreithniú ar ár bpolasaí Bí Cineálta chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi

	Dáta an Chomhairliúcháin	Modh comhairliúcháin
Foireann na scoile:	13ú Bealtaine 29ú Bealtaine	Suirbhé Dréacht roinnte leis an bhfoireann le haiseolas a fháil agus leath lá
Scoláirí:	Dátaí éagsúla le linn Mí Aibreán	Ceistneoir agus Ceardlann
Tuismitheoirí:	19/02/2025	Suirbhé (78% a d'fhreagair)
Bord Bainistíochta:	16ú Meitheamh 2025	Dréacht don pholasaí dáilte agus pléite (athraithe & aiseolas bailithe) Físeán feicthe ag an mBord freisin.
Pobal na scoile i gcoitinne: (de réir mar is cuí mar shampla tiománaithe bus)	11ú Meitheamh 2025	Suirbhé
An dáta ar faomhadh an polasaí: 25ú Meitheamh 2025		
An dáta is déanaí a ndearnadh athbhreithniú ar an bpolasaí:		

Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc

Leagtar amach sa mhír seo na straitéisí coisctheacha a úsáidfídh an scoil

Aithníonn Bord Bainistíochta Ghaelscoil Inse Chór an tionchar díobhálach agus creimneach a bhaineann le bulaíocht. Aithnímid an faoiseamh agus an tacaíocht is féidir a sholáthar trí chur i bhfeidhm comhsheasmhach polasaí comhréireach. Dá bhrí sin, tá sé tiomanta go hiomlán do phríomhphrionsabail an dea-chleachtais a leanúint chun iompar bulaíochta a chosc agus dul i ngleic leis. Mar scoil táimid an-tiomanta do thimpeallacht foghlama atá sábháilte agus cuimsitheach a chur ar fáil. Creidimid go láidir nach bhfuil iompar bulaíochta inghlactha agus táimid tiomanta do gach cineál iompair bulaíochta a chosc agus aghaidh a thabhairt air chun folláine, feidhmíocht acadúil agus forbairt shóisialta gach dalta a chosaint. Tá na haidhmeanna seo seasmhach lenár Ráiteas Misin:

Is é an misin atá againn i nGaelscoil Inse Chór ná timpeallacht cineálta, tuisceanach, taitneamhach agus fuinniúil a chothú ina gcuirtear béim ar oideachas d’ardchaighdeán a chuir ar fáil trí mheán na Gaeilge. Ba mhaith linn freastal ar riachtanais éagsúla na bpáistí i dtimpeallacht sábháilte sona is suaimhneach a éascaíonn dóibh a gcumas a bhaint amach.

Cultúr agus Timpeallacht

Is é ár gcuspóir i nGaelscoil Inse Chór ná cultúr a chur chun cinn agus a chothú ina mbraitheann gach ball dár bpobal sábháilte agus ceangailte. Is é ár gcuspóir ná timpeallacht a éascú ina mbíonn meas agus cúram léirithe ag gach duine ar gach duine. Creidimid, trí luachanna den sórt sin a chur chun cinn agus a mhúnlú, go mbeidh timpeallacht ina bhfuil meas frithpháirteach cothaithe.

Tá sé de fhreagracht ar gach ball de phobal na scoile cultúr scoile nach bhfuil aon ghlacadh le hiompraíocht bhulaíochta ann a fhorbairt agus a choinneáil agus cur chuige seasmhach a ghlacadh i dtaca le dul i ngleic le hiompraíocht bhulaíochta.

Treoirítear daltaí le cultúr na scoile a mhúnlú trí chineáltas agus ionchuimsitheacht a chur chun cinn laistigh dá bpiarghrúpa agus timpeallacht scoile atá dearfach agus tacúil do chách a choinneáil. Mar chomhpháirtithe gníomhacha in oideachas a bpáistí, mealltar tuismitheoirí le cabhrú chun timpeallacht a chothú nach nglactar le bulaíocht inti trí comhbhá agus meas a chur chun cinn.

- Cuirfear na páistí ar an eolas faoi na daoine uile laistigh de phobal na scoile ar féidir leo labhairt leo má bhíonn imní orthu.
- Cothóimid timpeallacht ina gcuirtear chun cinn insint faoi bhulaíocht.
- Beidh comhrá rialta againn leis na páistí agus pléifidh muid imní ghinearálta agus réimsí feabhsúcháin inár straitéis.
- Beidh leagan na bpáistí de Bí Cineálta le feiceáil ar fud na scoile agus déanfar tagairt dó go rialta ag tionóil srl.
- Ag Forbairt Comhbhá agus Measa: Déanfaimid gníomhaíochtaí a chothaíonn comhbhá, meas agus cuimsitheacht a chomhtháthú inár gcuraclam agus i gcultúr na scoile. Áirítear leis seo tionscadail foghlama comhoibríocha, cláir meantóireachta píaraí (léitheoireacht le chéile, cuntóirí clóis srl.).
- Duine Fásta Iontaofa: Is féidir leis an coincheap a bhaineann le “duine fásta iontaofa” a bheith ina straitéis éifeachtach chun daltaí a spreagadh le tuairisciú a dhéanamh má tá an dalta féin nó dalta eile ag fulaingt na hiompraíochta bulaíochta. Tacóidh baill foirne leis an straitéis sin tré fios a thabhairt do dhaltaí go bhféadfaidh siad labhairt leo.
- Freagracht Breathnadóir/finné: (Bystander/ Upstander) Tá ról tábhachtach ag daltaí a fheiceann iompraíocht bhulaíochta go pearsanta nó ar na meáin shóisialta maidir le cúnamh a thabhairt chun dul i ngleic leis an iompraíocht má thuairiscíonn siad an iompraíocht do dhuine fásta iontaofa.

Ag Cinntiú Timpeallacht Fhisiciúil Shábháilte

Mar scoil, aithnímid go dtacaíonn cruthú timpeallachta fisiciúil shábháilte le sábháilteacht shíceolaíoch agus gur beart tábhachtach é chun iompraíocht bhulaíochta a chosc.. Aithnímid go bhfuil sé de dhualgas orainn mar scoil gach beart réasúnta a dhéanamh chun sábháilteacht ár ndaltaí a chinntiú agus maoirseacht a dhéanamh ar ár ndaltaí agus iad ag freastal ar an scoil nó ar imeachtaí scoile.

Curaclam

Tá sé mar aidhm ag na curaclaim don Oideachas Sóisialta, Pearsanta agus Sláinte (OSPS) agus don Oideachais Caidrimh agus Gnéasachta (OCG), An Clár 'Bí Sábháilte' agus cláir folláine eile mar iad féinmhuinín agus muintearas daltaí a chothú agus braistint freagrachta pearsanta na ndaltaí a fhorbairt maidir lena n-iompraíocht agus lena ngníomhaíochtaí féin. Is féidir scileanna maidir le foghlaim shóisialta agus mhothúcháin na ndaltaí a fheabhsú tríd an gcuraclam OSPS. Tá na cláir seo a leanas in úsáid againn mar dhlúthchuid den churaclam OSPS:

- An clár 'Oideachas Caidrimh & Gnéasachta' (OCG) ▪
- An clár 'Bí Sábháilte'
- An clár 'Fí na Folláine' (R2-R6)
- An clár 'Misneach'
- Ceachtanna de chuid an 'Feachtas Frithbhulaíochta'
- Ceachtanna, fiseáin & Acmhainní ó Cyber Safe Kids & Webwise

Ní liosta uileghabhálach í seo. Baintear úsáid as cláir & ceachtanna eile de réir mar is cuí & de réir mar a bhíonn siad ag teastáil.

Polasaí agus Pleanáil

Tá nasc inláimhsithe agus comhlántach idir polasaí Bí Cineálta agus na beartais seo a leanas

- Cód Iompair
- Ráiteas Sláinte & Sábháilteachta
- Polasaí um Chosaint Leanaí
- Polasaí OCG
- Polasí maidir le um Riachtanais Oideachais Speisialta
- Polasaí Úsáide Inghlactha Idirlín
- Polasaí i leith úsáid Gutháin Póca & Gléasanna Leictreonacha
- Polasaí maidir le hÚsáid Substaintí

Caidreamh & Comhpháirtíocht

Tá rannpháirtíocht trasphobail riachtanach chun rath an pholasaí a chinntiú. Seo roinnt bealaí a ndéanfaidh an scoil iarracht an rannpháirtíocht seo a chur chun cinn.

- Tionscnaimh feasachta atá aoisoiriúnach agus a spreagann na daltaí breathnú ar a niompar féin - gníomhartha cineálta agus cairdis a chur chun cinn, cabhrú go gníomhach le daoine eile agus féachaint ar chúiseanna agus tionchair iompair bulaíochta le linn ceachtanna OSPS.
- Tacú le rannpháirtíocht ghníomhach daltaí i saol na scoile agus le rannpháirtíocht ghníomhach tuismitheoirí i saol na Scoile freisin.

- Tacaíocht piaraí amhail meantóireacht piaraí a spreagadh (siúlóidí idir-ranga, léamh le chéile, cairde ranga sinsearach/sóisearach, cuntóirí clóis srl.)
- Ceardlanna nó seimineáir a reáchtáil do dhaltaí, foirne scoile agus tuismitheoirí chun feasacht ar thionchar na bulaíochta a mhúscailt.
- Tuismitheoirí agus daltaí a spreagadh le bheith páirteach ar bhealach fiúntach i bhforbairt, feidhmiú agus athbhreithniú pholasaí Bí Cineálta na scoile chomh maith leis an leagan den bpolasaí atá oiriúnach do dhaltaí chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi ar bhealach éifeachtach.

Iompraíocht Chibearbhulaíocht a Chosc

Cuireann an teicneolaíocht agus na meáin shóisialta go leor deiseanna dearfacha ar fáil le haghaidh siamsaíochta, rannpháirtíocht shóisialta agus oideachais. Is cuid den saol í an teicneolaíocht a d'fhéadfadh dul i bhfeidhm ar na baill is óige den tsochaí fiú. Mar sin féin, tá daltaí ag éirí níos leochailí maidir le cibearbhulaíocht nó iompraíocht nach bhfuil inghlactha ar líne mar gheall ar an méadú ar úsáid na teicneolaíochta. Rachaidh Gaelscoil Inse Chór i ngleic go réamhghníomhach leis na dúshláin seo trí inniúlacht dhigiteach agus saoránacht dhigiteach a chur chun cinn, agus timpeallachtaí sábháilte ar líne a chothú. I measc na straitéisí chun iompraíocht chibearbhulaíochta a chosc tá na nithe seo a leanas, nach liosta uileghabhálach é:

An curaclam OSPS a chur i bhfeidhm

- An curaclam um inniúlacht ar na meáin dhigiteacha a chur i bhfeidhm, ar curaclam é ina múintear do scoláirí faoi iompraíocht fhreagrach ar líne agus faoi shaoránacht dhigiteach.
- Comhráite rialta le scoláirí faoi chaidreamh atá measúil agus cineálta a chothú ar líne.
- Polasaí úsáide inghlactha don teicneolaíocht a fhorbairt agus a chur in iúl.
- Lá na sábháilteachta idirlín a reáchtáil chun feasacht a threisiú maidir le hiompraíocht chuí ar líne.

Imeachtaí sábháilteachta ar líne a chur chun cinn nó a reáchtáil do thuismitheoirí atá freagrach as maoirseacht a dhéanamh ar ghníomhaíochtaí a leanaí ar líne (Tá sé tábhachtach do shábháilteacht a linbh, go mbeadh tuismitheoirí ar an eolas faoin úsáid atá á baint ag a bpáiste as an teicneolaíocht, lena náirítear fóin chliste agus consóil cluichí).

Aois an toilithe dhigitigh: *In Éirinn is é 16 bliana d'aois aois an toilithe dhigitigh. Chun críocha bailithe sonraí, ní mór cead tuismitheora a bheith ag scoláirí idir 13 bliana agus 16 bliana d'aois chun clárú le seirbhísí meán sóisialta i gcás ina n-úsáideann cuideachtaí bunús dlí an toilithe chun sonraí úsáideoirí a phróiseáil agus a stóráil. Tá íosriachtanas aoise ag formhór na n-ardán agus na seirbhísí meán sóisialta agus is é 13 bliana d'aois an t-íosriachtanas aoise d'fhorhmhór na seirbhísí sin. Mar sin, go teicniúil, níor cheart go mbeadh cuntas meán sóisialta ag leanaí faoi bhun 13 bliana d'aois.*

Maoirseacht agus Monatóireacht

Deimhníonn an Bord Bainistíochta go bhfuil beartais mhaoirseachta agus monatóireachta iomchuí i bhfeidhm chun iompar bulaíochta a chosc agus déileáil leis agus chun idirghabháil luath a éascú nuair is féidir. Cé go gcinntíonn an Bord Bainistíochta go ndéantar maoirseacht chuí agus leordhóthanach i gcónaí ar chlóis scoile agus laistigh & lasmuigh de na seomraí ranga, aithníonn sé freisin nach féidir maoirseacht agus monatóireacht a dhéanamh ar gach dalta an t-am ar fad. Mar scoil táimid ag súil go gcloifidh ár ndaltaí le caighdeán iompair atá inghlactha agus measúil, bíodh sé i láthair ball foirne nó ná bíodh.

- Déanann an fhoireann a ndícheall i gcónaí na daltaí a spreagadh chun meas a léiriú ar a chéile.
- Pléitear gach gné den bhulaíocht, maoirseacht agus monatóireacht ar sheomraí ranga, pasáistí, tailte scoile, turais scoile agus gníomhaíochtaí seach-churaclaim go rialta ag cruinnithe foirne scoile.
- Déantar plé/daingniú rialta leis na daltaí ar chúrsaí iompair, bulaíochta srl. mar chuid de na tionóil scoile sóisearacha agus sinsearacha.
- Cinntítear go ndéanann an fhoireann maoirseacht éifeachtach agus comhsheasmhach ar dhaltaí agus de réir polasaithe agus nósanna imeachta na scoile.
- Cuirtear clár maoirseachta clóis le chéile ag tús gach bliana le maoirseacht leordhóthanach agus chuí a chuir ar fáil le linn sosanna.
- Cuirtear an fhoireann ar an eolas faoi dhaltaí a mheastar a bheith i mbaoil bulaíochta/bulaíochta agus bíonn siad airdeallach maidir le monatóireacht a dhéanamh orthu.
- Cuirtear an fhoireann ar an eolas faoi eachtraí agus coimhlintí pearsantachta a tharlaíonn laistigh den seomra ranga a d'fhéadfadh dul i bhfeidhm ar an gclós, ionas gur féidir leis na múinteoirí atá ar dualgas monatóireacht a dhéanamh ar na daltaí sin le linn am sosanna agus gníomhaíochtaí eile nach bhfuil lonnaithe sa seomra ranga.
- Déantar imscrúdú críochnúil agus comhsheasmhach ar gach eachtra bulaíochta a nochtar tríd an nós imeachta ceart a leanúint mar a leagtar amach don fhoireann agus a thaifeadtar ar theimpléid scoile sonracha. Stóráiltear tuarascálacha ar bhulaíocht i bhfillteán sonrach in oifig an phríomhoide.

Ag dul i nGleic le hIompraíocht Bhulaíochta

Is iad seo a leanas na céimeanna & na cuir chuige a glactar le fáil amach an raibh iompraíocht bhulaíochta á déanamh agus má bhí, cur síos ar conas mar a rachfar i ngleic leis an iompraíocht bhulaíochta sin:

Is iad na múinteoirí ranga atá freagrach as dul i ngleic le hiompraíocht bhulaíochta sa chéad áit. Ina dhiaidh sin beidh tacaíocht agus cabhair le fáil ón bPríomhoide, an Leas-Phríomhoide agus baill d'foireann ceannaireachta scoile. Beidh sé mar phríomhaidhm

againn agus aghaidh á tabhairt ar iompraíocht bhulaíochta, stop a chur leis an iompraíocht bhulaíochta agus, a oiread agus is féidir, an caidreamh idir na daltaí atá i gceist a athbhunú agus bogadh ar aghaidh as an nua, seachas milleán a chur.

Stop – Réitigh – Bog ar Aghaidh

Aithint ar tharla nó nár tharla iompraíocht bhulaíochta

Déanfaidh an múinteoir imscrúdú ar gach cás iompraíocht bhulaíochta a tuairiscíodh nó a bhfuil amhras ann go bhfuil sé ann, d'fhonn na fíricí a bhunú agus an t-iompraíocht a bhainistiú. Cleachtóidh an múinteoir/na múinteoirí a breithiúnas/a mbreithiúnas gairmiúil chun a chinneadh an bhfuil bulaíocht tarlaithe agus conas is fearr an cás a réiteach. Agus an múinteoir ag aithint ar tharla nó nár tharla iompraíocht bhulaíochta déanfaidh an múinteoir machnamh a dhéanamh ar na nithe seo a leanas: cad, cá háit, cathain agus cén fáth? Déanfaidh an múinteoir macnamh ar na príomhghnéithe a bhaineann le hiompar bhulaíochta. An bhfuil an lompair: Spriocdhírthe, D'aon ghnó, Díobhálach, Neamhchothrom, Leantach?

Má bhíonn grúpa daltaí i gceist, labhrófar le gach dalta ina (h)aonar ar dtús. Ina dhiaidh sin, labhrófar le gach dalta atá i gceist mar ghrúpa. Ag an gcruinniú grúpa, iarrfar ar gach dalta a c(h)untas féin ar ar tharla a thabhairt lena cinntiú go bhfuil gach duine sa ghrúpa soiléir faoi thuairimí a chéile. D'fhéadfadh eachtraí tarlú ina bhfuil iompraíocht dho-ghlactha agus ghoilliúnach i gceist nach iompraíocht bhulaíochta í. Déanfar déileáil le hiompraíocht mhí-chuí nach iompraíocht bhulaíochta í de réir Cód Iompair na scoile.

Sa Chás Gur Tharla Iompraíocht Bhulaíochta:

- Nuair a tharlaíonn iompraíocht bhulaíochta, déanfaidh an scoil/na múinteoirí:
- A chinntiú go n-éistear leis an dalta a bhfuil iompraíocht bhulaíochta á fulaingt aige/aici agus go gcuirtear é/í ar a s(h)uaimhneas.
- Iarracht príobháideacht na ndaoine atá i gceist a chinntiú.
- Gach comhrá a dhéanamh go híogair.
- Aois agus cumas na ndaoine atá i gceist a mheas.
- Éisteacht le tuairimí an dalta a bhfuil iompraíocht bhulaíochta á dhéanamh air/uirthi maidir leis an mbealach is fearr chun dul i ngleic leis an gcás.
- Gníomhú go tráthúil.
- Tuismitheoirí na ndaoine atá i gceist a chur ar an eolas(tuismitheoir(i) an dalta a d'fhulaing iompar bulaíochta agus tuismitheoir(i) an dalta/na daltaí a bhí páirteach san iompar bulaíochta) agus iad a choinneáil ar an eolas faoi aon dul chun cinn agus/nó forbairtí sa chás.

Is cuid lárnach de phobal Ghaelscoil Inse Chór na iad tuismitheoirí agus tá ról tábhachtach acu, i gcomhpháirtíocht leis an scoil, maidir le dul i ngleic le hiompraíocht bhulaíochta. Sa chás go dtarlaíonn iompraíocht bhulaíochta, déanfar teagmháil le tuismitheoirí na bpáirtithe atá i gceist go luath chun iad a chur ar an eolas maidir leis an gcás agus chun dul i gcomhairle leo faoi na bearta atá le déanamh chun dul i ngleic leis an iompraíocht mar atá leagtha amach i bpolasaí Bí Cineálta na scoile.

Iompraíocht Bhulaíochta a Thaifeadadh

Ba cheart gach eachtra iompraíochta bulaíochta a thaifeadadh ag baint úsaide as an bhfoirm taifeadadh oifigiúil a ghabhann leis an bPolasaí Bí Cineálta. Ba chóir taifead a dhéanamh ar na bhfoirm (Roinn 2.5) agus na cineál (Roinn 2.7) Ba cheart go mbeadh tuairimí na daltaí agus a dtuismitheoirí maidir leis na gníomhaíochtaí atá le déanamh chun dul i ngleic leis an iompraíocht bhulaíochta san áireamh sa taifead. Ba cheart go mbeadh doiciméadú ann ar an athbhreithniú le daltaí agus a dtuismitheoirí chun a chinneadh an bhfuil deireadh leis an iompraíocht bhulaíochta. Ba cheart freisin dáta gach ceann de na teagmhálacha seo a thaifeadadh agus an dáta ar cinneadh go bhfuil deireadh tagtha leis an iompraíocht bhulaíochta. Ba cheart aon teagmháil le seirbhísí/tacaíochtaí seachtracha a bhreacadh síos freisin. Ba cheart na taifid seo a choinneáil i gcomhréir le polasaí um choimeád taifead na scoile agus ag teacht le rialacháin maidir le cosaint sonraí.

Nuair atá Iompraíocht Bhulaíochta ina Ábhar Imní maidir le Cosaint Leanaí

Nuair atá iompraíocht bhulaíochta ina hábhar imní maidir le cosaint leanaí tá dualgas dlíthiúil ar mhúinteoirí faoin Acht um Thús Áite do Leanaí dochar do leanaí a shroicheann nó a sháraíonn tairseach shainithe a thuairisciú do Tusla. Baineann an Treoir Náisiúnta maidir le Tús Áite do Leanaí le gach duine agus ní mór do gach ball foirne agus oibrí deonach i scoil ábhair imní réasúnacha a thuairisciú do Tusla

An Próiseas Gearán

Mura bhfuil tuismitheoir sásta leis an gcaoi a ndeachaigh an scoil i ngleic leis an iompraíocht bhulaíochta, de réir na nósanna imeachta seo, ba chóir iad a atreorú chuig gnás gearán na scoile. Tá eolas breise a bhaineann le nósanna imeachta gearán na scoile ar fáil ag an nasc seo:

<https://www.gov.ie/en/policyinformation/parentalcomplaints/>

Má tá tuismitheoir míshásta leis an gcaoi ar láimhseáladh gearán, féadfaidh an tuismitheoir gearán a dhéanamh leis an Ombudsman do Leanaí má chreideann sé/sí go raibh tionchar diúltach ag gníomhaíochtaí na scoile ar an dalta.

ococomplaint@oco.ie

Tacaíocht

Ag tacú leo siúd a ndéantar bulaíocht orthu agus iad siúd a léiríonn iompraíocht bhulaíochta

Tá cur chuige scoile uile i gceist i gclár tacaíochta na scoile chun oibriú le daltaí a ndéantar bulaíocht orthu agus iad siúd a léiríonn iompraíocht bhulaíochta. Tacaíonn Gaelscoil Inse Chór le cleachtais athchóiritheach/aisiríocha a bhfuil sé mar phríomhaidhm aige aghaidh á tabhairt ar iompraíocht bhulaíochta, stop a chur leis an iompraíocht bhulaíochta agus, a oiread agus is féidir, an caidreamh idir na scoláirí atá i gceist a athbhunú. I bhfianaise chastacht na hiompraíocht bulaíochta, ní oibríonn aon chlár idirghabhála/tacaíochta amháin i ngach cás. Déanaimid iarracht a chinntiú go dtairgfear tacaíocht neamhfhoirmiúil nó fhoirmiúil leanúnach ón Scoil don té a bhfuil iompraíocht bulaíochta á dhéanamh air/uirthi agus don duine/daoine atá freagrach as an iompraíocht bhulaíochta araon. Féadfaidh na tacaíochtaí neamhfhoirmiúla a thairgtear sa scoil a bheith ina seiceálacha isteach leis an múinteoir ranga nó le ball foirne ábhartha eile. Féadfaidh tacaíochtaí foirmiúla a bheith i bhfoirm monatóireachta, comhairleoireachta inmheánaí agus/nó atreoraithe chuig gníomhaireacht chomhairleoireachta sheachtrach, síceolaí, nó gníomhaireachtaí eile, má mheastar gur fearr a oireann siad agus má aontaíonn tuismitheoirí agus caomhnóirí leis sin.

Maoirseacht

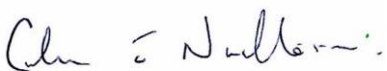
Cuirfidh an príomhoide uasdátú ar iompraíocht bhulaíochta i láthair ag gach cruinniú den Bhord Bainistíochta. San áireamh san uasdátú seo beidh líon na n-eachtraí iompraíochta bulaíochta a tuairiscíodh ón gcruinniú deireanach, líon na n-eachtraí leanúnacha agus líon iomlán na n-eachtraí ó thús na scoilbhliana. Sa chás gur tharla eachtraí iompraíochta bulaíochta, cuirfidh an príomhoide uasdátú ó bhéal ar fáil freisin lena n-áirítear nuair is ábhartha, eolas a bhaineann le treochtaí agus patrúin a aithníodh, straitéisí a úsáideadh chun dul i ngleic leis an iompraíocht bhulaíochta agus aon straitéisí níos leithne chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi. Níl eolas pearsanta ná aitheantais san uasdátú seo.

Tá an polasaí seo ar fáil do phobal na scoile ar shuíomh idirlín na scoile agus ina chóip chrua ach é a iarraidh. Tá leagan den pholasaí seo atá in oiriúint do scoláirí ar taispeáint sa scoil agus tá sé ar fáil freisin ar ár suíomh gréasáin agus ina chóip chrua ach é a iarraidh. Déanfar an polasaí seo agus a chur i bhfeidhm a athbhreithniú ar bhonn bliantúil nó a luaithe agus is indéanta tar éis athrú ábhartha a bheith ann in aon ábhar dá dtagraíonn an polasaí seo.

Sínithe: 

Dáta 25/06/2025

Cathaoirleach an Bhoird Bainistíochta

Sínithe: 

Dáta: 25/06/2025

